

I progetti finanziati nell'ambito del bando Lanostrascuola 2020



| Ente | Titolo richiesta | luogo | Descrizione |
|---------------------|---|---|---|
| Comune di Sassello | Scuola a distanza: io studio da qui | Sassello | Percorso di scuola serale a distanza per giovani e adulti che desiderano conseguire un diploma di scuola superiore, ma non sono in grado di accedere a risorse educative tradizionali. Il progetto mira ad ampliare l'offerta formativa in aree decentrate (Sassello e paesi limitrofi) grazie ad un accordo tra Ist. Superiore Don Milani di Montichiari (BS), CPIA di Savona, Istituto Comprensivo di Sassello e Comune di Sassello |
| IC Carcare | Armonicamente 2020-2021 | Tutta la val Bormida | Sportello di consulenza psicologica rivolto ad alunni, genitori e docenti (con incontri di formazione per genitori ed insegnanti) per le scuole di tutta la Val Bormida (n. 1 psicologo per ogni istituto), per complessivi 17 comuni, dove sono ubicati i plessi delle scuole aderenti (Ist. Comprensivo Statale di Carcare, Liceo Statale S.G. Calasanzio di Carcare, Ist. Comprensivo Statale di Cairo Montenotte, Ist. di Istruzione Superiore F. Patetta di Cairo Montenotte, Ist. Comprensivo Statale di Millesimo) |
| IIS Boselli Alberti | EducAzione | Savona | Realizzare un percorso forma(t)ivo specificatamente pensato per colmare il gap che ancora esiste tra offerta formativa scolastica e nuove competenze richieste dall'evoluzione del mondo del lavoro, soprattutto per quanto riguarda le soft skills, quali resilienza, pensiero laterale e creativo, problem solving e team building, contribuendo all'inserimento lavorativo dei giovani e all'aggiornamento delle competenze dei docenti |
| VIDES | Sportello ascolto scuola | Varazze Celle | Sportello psicologico di ascolto svolto presso tutti i plessi delle scuole primaria e secondaria di primo grado di Varazze e Celle |
| IC Albenga I | Ampliamento e potenziamento sportello psicologico | Andora, Laigueglia, Alassio, Albenga, Ceriale, Borghetto, Toirano | Sportello psicologico rivolto agli alunni delle scuole aderenti alla rete Albatros (Ist. Comprensivo Albenga 1, Ist. Comprensivo Albenga 2, Ist. Comprensivo Andora-Laigueglia, Ist. Comprensivo Alassio, Ist. di Istruzione Superiore Giancardi-Galilei-Aicardi, Liceo statale G. Bruno, Ist. Comprensivo Val Varatella). Supporto ai genitori con incontri di condivisione, formazione e confronto anche in modalità webinar, attività formative rivolte ai docenti per il supporto agli alunni in difficoltà |

| Ente | Titolo richiesta | luogo | Descrizione |
|--------------------------------------|--|--------------------------|---|
| IC Albissole | Tra terra e cielo le nostre tavole della scienza | Albissola M. Albisola S. | Realizzazione di attività laboratoriali reletive alla ceramica che possano coniugare le esigenze didattiche con la tradizione territoriale locale. In particolare si renderà oggetto di una attività artistica le erbe e le piante delle nostre colline e della nostra macchia mediterranea con la creazione, su piastrelle in ceramica bianca, di un erbario e, come lavoro ulteriore, di un sistema solare (con la trasposizione grafica su piastrella e successiva coloritura e scrittura degli elementi raffigurati, seguita dalla cristallinatura e dalla posa in opera attraverso l'assemblaggio e il collaggio delle piastrelle, riunite da una cornice che le contenga e delimiti). |
| I.C. Varazze Celle | CASAUTISMO | Varazze Celle | Creare una rete di confronto, formativa e capace di dare risposte ai bambini - con certificazione Lex 104 - con un comportamento funzionale riconducibile allo spettro dell'autismo. In particolare si prevedono le seguenti attività: 1) Apertura di un spazio per mantenere costante relazione con genitori, docenti ed esperti che prevede colloquio per consulenza, spazio confronto, invio materiale e organizzazione momenti formativi. 2) Organizzazione di laboratori personalizzati presso le scuole degli alunni coinvolti nel progetto 3) Percorso ICF, in fase di prima stesura, con un processo che prevede check list genitori/ insegnanti, confronto con esperti, percorso comune con differenti ruoli e possibile formazione attiva per insegnanti. |
| Liceo G.Bruno | Un'orchestra per tutti | Albenga | Acquisto di strumenti musicali e di dispositivi e attrezzature volte all'innovazione didattica e all'implementazione di attività laboratoriali musicali atte alla formazione di un'orchestra giovanile stabile, formata da tutti gli alunni dell'unico liceo musicale della riviera di ponente. Oltre alle esibizioni all'interno della scuola, il progetto mira alla presentazione del lavoro svolto con esibizioni esterne e pubbliche utili a diffondere l'arte musicale nel territorio di appartenenza (sia costiero che entroterra). |
| Istituto Comprensivo Savona 3 | Sportello Psicologico | Savona | Attivazione di uno sportello di ascolto psicologico nei diversi plessi delle scuole di tutti gli ordini (secondaria di primo grado, primaria e infanzia) dedicato in primo luogo agli studenti e all'ascolto delle problematiche da loro portate. Lo sportello sarà anche spazio di incontro e confronto con i genitori che lo desiderano per aiutarli a comprendere e affrontare le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo psicologo sarà anche a disposizione di tutti gli insegnanti che ne chiederanno la collaborazione per confrontarsi rispetto alle problematiche vissute a scuola nel rapporto con gli allievi. |
| I.C. Val Varatella | Distanti ma uniti | Borghetto S.S. Toirano | Acquisto di device da assegnare in comodato d'uso gratuito agli studenti che ne siano sprovvisti, al fine di garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio. Superata la fase emergenziale i dispositivi digitali saranno utilizzati come supporto alle ordinarie attività didattiche, ma soprattutto per attività laboratoriali ed integrative e come laboratorio mobile che potrà essere utilizzato anche per i progetti di rete con gli enti locali (sistema bibliotecario Val Varatella) |
| Comune di Roccavignale | Scuola: apprendimento e socializzazione | Roccavignale | Realizzare due progetti paralleli ed indipendenti a favore dei bambini residenti nel comune di Roccavignale che frequentano l'Ist. Comprensivo di Millesimo, consistenti in: 1) un corso di formazione linguistica di base della lingua inglese, denominato "hello children" ed un corso di ginnastica per bambini, denominato "psicomotricità" rivolti ai bambini tra i 3 e i 6 anni della scuola dell'infanzia; 2) servizio di educatori scolastici che integrano l'attività formativa sia a domicilio, sia in classe, a favore di minori con fragilità non solo nell'apprendimento scolastico, ma anche di natura sociale. |
| Liceo Chiabrera Martini | Neaniskoi | Savona | Realizzare un percorso operativo e di apprendimento professionalizzante, secondo modalità laboratoriali, rivolto agli studenti degli ultimi tre anni del liceo. Verrà condotto da un esperto secondo le modalità del cooperative learning e dell'interdipendenza positiva orientati a fini pratici ed espressivi. Obiettivo sarà l'ideazione di uno spettacolo e quindi il montaggio e la messa in scena nei suoi diversi aspetti: scenografia, luci, mixeraggio audio in teatro e spazi aperti, tecnica attoriale, attività di controllo e organizzazione del gruppo di lavoro, organizzazione dell'evento, gestione degli spazi e dei tempi, pianificazione e gestione pratica delle trasferte. |

| Ente | Titolo richiesta | luogo | Descrizione |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------|---|
| IS Mazzini Da Vinci | Be smart | Savona | Acquisto di n. 26 PC completi per la realizzazione di un laboratorio in grado di gestire le necessità didattiche relative alle nuove tecnologie, che consenta scambio di informazioni e documenti alunno/docente e docente/docente e garantisca l'accesso a tutte le piattaforme online a sostegno della didattica in maniera controllata. La creazione di un nuovo spazio di apprendimento "augmented craft" consentirà di rispondere al principale elemento di criticità legato alla dotazione tecnologica del tutto insufficiente delle aule della sede di via Aonzo, che attualmente non consentono una didattica innovativa con strumenti digitali. |
| Liceo Chiabrera Martini | Laboratorio vetro | Savona - Altare | Realizzazione di un progetto laboratoriale extracurricolare relativo allo studio e alla conoscenza delle tecnologie vetrarie e delle applicazioni artistiche da queste derivate, dedicato ad allievi delle classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo design e arredamento d'interni. I campi specifici individuati sono quelli della Vetrofusione, della Soffiatura "a lume", dell'incisione alla ruota, della soffiatura in fornace, della vetrata legata a piombo, della pittura su vetro, del restauro delle vetrate. Tale iniziativa, avviata in collaborazione con l'Isvav di Altare e diversi artigiani ed esperti del vetro artistico, può costituire la premessa per l'avvio strutturato di azioni imprenditoriali tese a rivitalizzare l'artigianato vetrario altarese e ligure. |
| IC Savona 2 | Ambienti innovativi | Savona | Acquisto di attrezzature informatiche e tecnologiche, di arredi modulari e formazione di alunni e docenti all'utilizzo delle tecnologie e dei docenti alle nuove modalità d'insegnamento. Si intende realizzare un ambiente dell'apprendimento che trasformi il modo in cui la scuola trasferisce i saperi e colleghi i cambiamenti fisici richiesti a un'evoluzione nei modi di apprendere e insegnare, attraverso l'uso di nuove tecnologie e nuovi layout di arredi che consentano personalizzazione, cooperazione e apertura. |
| IC Albenga I | Recuperiamo...la scuola | Albenga | Realizzare interventi che coinvolgano tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo (dai 3 ai 13 anni) al fine di colmare il deficit formativo e di socializzazione che l'emergenza sanitaria e la didattica a distanza ha provocato. Gli obiettivi sono di recuperare la continuità tra i vari ordini di scuola, recuperando ciò che normalmente veniva effettuato nel periodo febbraio/maggio, migliorare le competenze di socializzazione degli alunni, specialmente di coloro che presentano situazioni di disagio socio-economico, migliorare le competenze informatiche degli alunni della scuola secondaria di primo grado, anche in vista di eventuali ripresentazioni della didattica a distanza, recuperare le competenze e gli apprendimenti per gli alunni con disturbi o difficoltà di apprendimento, specialmente per coloro che iniziano un nuovo ordine di scuola. |
| Istituto Patetta | ViaAllende 4.0 | Cairo | Il progetto intende implementare e completare la dotazione strumentale e informatica dell'istituto, realizzando l'efficientamento della rete elettrica per l'ala adibita ad officine e laboratori, nonché il completamento della dotazione informatica delle aule didattiche, dei laboratori e degli spazi comuni, al fine di rispondere alle mutate esigenze del mondo del lavoro facendo acquisire agli studenti abilità e competenze relative alla digitalizzazione dei processi produttivi, ampliare i tempi della didattica laboratoriale, aumentare la capacità di attrazione nei confronti della potenziale utenza del bacino della Valbormida, ridurre l'abbandono scolastico con la progettazione di percorsi mirati e flessibili orientati all'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare, le attività previste sono le seguenti: 1) efficientamento della rete elettrica dei laboratori professionalizzanti. 2) Completamento dotazione smart board aule didattiche. 3) Completamento dotazione smart board laboratori e spazio eventi. 4) Sostituzione PC del laboratorio di Sistemi Automatici. 5) Aggiornamento della dotazione del laboratorio di Informatica Istituto Professionale, con installazione dei P.C. dismessi dal laboratorio di Sistemi Automatici. |

| Ente | Titolo richiesta | luogo | Descrizione |
|---------------------------|--|---|---|
| Kronoteatro | Camaleonti | Alassio, Albenga, Borghetto, Villanova | Laboratorio di teatro rivolto agli istituti scolastici di diverse fasce d'età (scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, scuola secondaria di secondo grado) da realizzarsi in uno spazio messo a disposizione dall'istituto scolastico o dal comune di appartenenza, offrendo alla popolazione giovane del territorio un servizio socio-culturale che favorisca la formazione e la diffusione della cultura teatrale. L'attività laboratoriale riguarderà il lavoro sul corpo, l'occupazione dello spazio, la voce come strumento, l'azione e la reazione, la recitazione, l'autobiografia e il lavoro sul gruppo con contestuale insegnamento all'ascolto. Il gruppo di lavoro si impegnerà nella creazione di uno spettacolo/saggio quale esito spettacolare e pubblico del lavoro svolto. |
| IC Savona 4 | Due scuole in più | Savona | Acquisto di dispositivi tecnologici e strumentazioni volti all'innovazione didattica e all'implementazione di attività laboratoriali, con la creazione di ambienti flessibili ed inclusivi. Si realizzeranno due laboratori mobili per attività di Smart Classroom con l'acquisto di n. 2 Notebook, n. 2 x 18 Tablet e n. 3 router wifi access point, tramite i quali si intende favorire una didattica partecipata e collaborativa, incrementare il riconoscimento dei bisogni in situazioni di emergenza con risposta adeguata tra scuola e famiglia, ripensare gli spazi e le modalità dell'apprendimento e favorire la partecipazione dei soggetti con disabilità alle attività in classe, in presenza e a distanza. In tempi emergenziali i dispositivi potranno essere utilizzati dalle famiglie che ne faranno richiesta. |
| I.C. Pietra Ligure | Ripartiamo insieme con la didattica digitale di prossimità | Borgio V., Giustenice, Magliolo, Pietra L., Tovo S.G. | Acquisto di dispositivi e strumentazioni volti all'innovazione tecnologica e didattica e all'implementazione di attività laboratoriali. In particolare si intende acquistare nuovi strumenti che, finita l'emergenza, implementeranno la dotazione dell'Istituto: si tratta di dispositivi notebook/tablet da consegnare agli alunni per la Didattica a Distanza, per consentire, in particolare agli alunni con Bisogni Educativi Speciali o in disagio sociale, di interagire con i docenti per svolgere il regolare percorso formativo, anche in modalità Smart. Si prevede inoltre l'acquisto di due nuove LIM, in quanto le più datate non consentono una visione nitida e spesso risultano malfunzionanti. |
| CPIA SV | A scuola come a casa | Albenga, Savona | Attivare, presso le sedi di Savona e Albenga del CPIA (entrambe con un'utenza molto numerosa e folti gruppi di donne), un servizio di baby sitting comunitario per piccoli gruppi di bambini (fino a 8), di età compresa tra 1 e 5 anni, per permettere a giovani madri straniere con figli piccoli, non collocati presso i servizi per l'infanzia, di fruire di percorsi formativi di italiano come lingua seconda. L'obiettivo principale è cercare di promuovere l'integrazione sociale delle donne straniere sul territorio e rendere effettivo il loro diritto all'istruzione, migliorando il loro livello di integrazione attraverso una migliore conoscenza della lingua veicolare e permettendo, quindi, una maggiore autonomia a soggetti che, per ragioni sociali e culturali, hanno un accesso alla vita pubblica spesso mediato attraverso il marito. |
| Liceo Calasanzio | L'innovazione e la sicurezza: binari paralleli | Carcare | Acquisto delle attrezzature di seguito specificate necessarie per disporre di un laboratorio di fisica all'avanguardia rispetto alle nuove tecnologie, e vista l'indubbia necessità di un rinnovo di quelle esistenti: 1) Banco "servizi in piano" 2) Cappa 3) Armadi deposito solventi e deposito reagenti ignifughi. 4) Doccia lavacchi con comando manuale, piedistallo a pavimento. 5) Occhiali di protezione. 6) Stufa per sterilizzazione "Pasteur" resistente al calore e alla corrosione ad alta temperatura. 7) Microscopi monoculari 1000x con tavolino doppio strato e illuminazione led. 8) Materiale di consumo per il laboratorio (vetrini e altri oggetti utili alla realizzazione degli esperimenti). 9) PC portatile per archiviazione dati e connessione esperimenti digitali. 10) Televisore maxi-schermo per poter proiettare il microscopio per tutta la classe. |

| Ente | Titolo richiesta | luogo | Descrizione |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--|
| I. Ferraris Pancaldo | Ampliamento rete Internet | Savona | Realizzare l'adeguamento della rete informatica del Ferraris-Pancaldo. Gli interventi riguarderanno: 1) Le attrezzature per riconfigurare la rete informatica interna del Ferraris-Pancaldo da realizzarsi interamente in fibra ottica, aumentando il numero di access point. 2) La realizzazione di un sistema informatico hardware di ultima generazione, con server, firewall e accesso al cloud, in grado di gestire e ottimizzare lo sfruttamento della rete GARR che tra poco sarà implementata al Ferraris-Pancaldo con un accesso dedicato, sfruttando la dorsale che serve il Campus Universitario di Savona. |
| IC Savona I | Di nuovo insieme per volare verso il futuro | Savona | Le esigenze straordinarie dei prossimi mesi, se legate al mantenimento del distanziamento fisico, richiedono una organizzazione didattica più flessibile che faccia riferimento all'idea di gruppi di apprendimento di piccole dimensioni. In tale contesto, oltre ad utilizzare al meglio le risorse messe a disposizione dal Ministero, l'Istituto ha individuato le seguenti necessità: 1) Arricchire le proprie dotazioni tecnologiche e di connessione per fare in modo che in tutti gli ordini di scuola possano usufruire di strumentazioni fisse (si prevede l'acquisto di n. 7 Monitor Interattivi Touch Smart con telecamera e microfono integrati e n. 7 PC a supprto integrati Embedded) capaci di interagire con i devices personali e/o della scuola per lo svolgimento delle attività didattiche in presenza e a distanza. 2) Migliorare le proprie dotazioni di arredi pre rendere maggiormente flessibili e "diffusi" gli spazi di apprendimento. |
| IC Alassio | competenza Integrata | Alassio Garlenda Ortovero | L'esigenza di dare risposta alle problematiche emerse durante il lock down - in particolare le difficoltà di utilizzo della tecnologia a distanza per soggetti fragili (BES, gravi DSA, portatori di disabilità, alunni con necessità di apprendimento domiciliare per lunghi periodi di malattia) e per docenti non adeguatamente formati - si sviluppa attraverso le seguenti azioni previste dal progetto in questione: 1) Acquisto di LIM e device portatili per i plessi di Alassio, Ortovero e Garlenda. 2) Attività di formazione rivolta ai docenti in relazione a piattaforme (in particolare Google Suite) e strumenti della didattica a distanza e TLC. 3) Incremento dell'utilizzo del registro elettronico e della Google Suite da parte di tutti i docenti appartenenti a tutti gli ordini di scuola. 4) Simulazioni di Didattica a Distanza con gli alunni. |
| IS Falcone | laboratorio di Moda e Grafica per la legalità e l'inclusione | Loano | L'obiettivo del progetto è la creazione di un contesto di apprendimento in cui gli allievi imparano a progettare, disegnare e realizzare i capi di abbigliamento e le attività specifiche sono funzionali alla realizzazione di costumi per l'allestimento degli spettacoli teatrali della legalità. L'allestimento del laboratorio prevede l'acquisto di macchine da cucire comprensive di banco e sedia, macchina taglia e cuci, tavolo da taglio e lavoro, strumenti e accessori (cucitrice manuale, forbici, ditali, ecc.), software moda e cartamodelli, computer all in one, plotter A0, stampante office A3, tavolette grafiche, proiettore da soffitto ottica corta, schermo proiezione automatizzato, access point, banchi trapezoidali con sedie, sedie da ufficio impilabili, staffe porta rotoli tessuto, armadi. |
| APS Varatella Lab | Allestimento Archeoparco | Toirano | Realizzazione di un'area esterna didattico-tematica, - archeoparco- individuata in un'area denominata "Parco del Marchese" nell'ambito del comune di Toirano, in cui svolgere le attività ambientate nella preistoria. |