

BANDO LANOSTRASCUOLA 2021



FONDAZIONE
AGOSTINO
DE MARI

<p>Anffas Onlus Albenga</p>	<p>Liceo Giordano Bruno di Albenga, Istituto Alberghiero e Agrario Giancardi Galilei (Alassio e Savona)</p>	<p>AHORA!</p>	<p>Il progetto "Ahora!" nasce dalla necessità di pensare ad un periodo estivo che sia un tempo di socialità e benessere che permetta, dopo il periodo di estrema emergenza che gli Istituti scolastici hanno vissuto, di restituire alle studentesse e agli studenti- anche con bisogni speciali- uno spazio vivo e pieno di entusiasmo, un luogo di relazioni educative, di ascolto dei bisogni e anche di apprendimento. In questo progetto gli interventi pensati riguardano gli ambiti delle arti-espressive, della conoscenza del territorio, della cucina tipica e del giardinaggio. La progettazione è presentata dall'Associazione Anffas Onlus Albenga, realtà presente sul territorio del distretto socio-sanitario 4 che, da anni, promuove all'interno degli Istituti del territorio attività di inclusione e di formazione. Il progetto "Ahora!" coinvolge, in qualità di partner di sostegno alla operazione, il Liceo G. Bruno di Albenga e l'Istituto Superiore Giancardi-Galilei-Aicardi di Alassio/Albenga e il Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Asl 2 di Savona. Il Progetto "Ahora" si propone quale supporto dedicato agli alunni, anche alunni fragili (affetti da disabilità, Adhd), con attività laboratoriali in situazione finalizzate allo sviluppo di autonomie grazie ad attività educative integrate alla didattica. Il progetto prevede anche un'attenzione per la formazione degli insegnanti, infatti, è previsto un corso per un totale di 24 ore finalizzati alla sensibilizzazione ed il sostegno per i docenti rispetto a temi fondamentali per il lavoro con i giovani di oggi: comunicare e educare; bullismo e cyberbullismo; Educare al tempo digitale. Il corso di formazione verrà ad essere aperto ad insegnanti e docenti del territorio del distretto sociosanitario 4.</p>
<p>Arcisolidarietà Savona Onlus</p>	<p>Valbormida Formazione, CPIA, Isforcoop, Futura</p>	<p>A scuola stiamo bene</p>	<p>Il progetto fornirà alle scuole aderenti (CPIA, Valbormida Formazione, Isforcoop Varazze, Futura) una serie di servizi negli ambiti socio/espressivo e psicologico, per aiutare insegnanti e studenti a elaborare il rientro nelle classi dopo il lockdown e per intervenire nelle situazioni critiche laddove queste si presentino, sia a livello di classi (dinamiche di gruppo) che individuali.</p> <p>Il progetto è strutturato su due livelli a più obiettivi:</p> <p>Interventi specifici di formazione per i docenti, con particolare riguardo agli effetti dell'isolamento da pandemia, per adulti e ragazze/i e dalla costruzione di diversi gruppi di lavoro composti da esperti e docenti, anche aperti a rappresentanti degli studenti e dei genitori per la costruzione condivisa di un progetto di secondo livello.</p> <p>Sportello psicologico per gli studenti in forma individuale, per le classi di studenti, per gli insegnanti in forma individuale, per gli insegnanti come corpo docente in forma collettiva per i genitori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione con i docenti per la stesura e la realizzazione di progetti specifici di prevenzione e/o intervento per gruppi classe problematici o in situazioni di fragilità (handicap, rischio di abbandono, stranieri, DSA, cyberbullismo, ecc) - Valutazione delle situazioni più critiche con eventuale invio ai servizi pubblici competenti (Servizi sociali competenti, Ser.T. N.P.I., Consultorio, Centro di adolescenzialogia, Centro disturbi alimentari, ecc)

ASILO INFANTILE DI ALBISSOLA MARINA	Albissola Marina	L'ASILO CHE VORREI	<p>Il progetto si snoda su tre cardini principali: Ampliare l'offerta didattica con l'inserimento della seconda lingua (Inglese), utilizzando un programma unico che associa attività creative a risorse multimediali per bambini da 3 a 6 anni. Il metodo adottato è del tutto innovativo, riflette l'esperienza nell'apprendimento umano attraverso: presentazione, espansione, consolidamento e verifica ed ottimizza la comunicazione in modo che i bambini possano utilizzare l'inglese sin dalla tenera età. Creare un'aula didattica informatica multimediale e polifunzionale, dotata di apposita Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) completa di telecamera con 15 postazioni singolarmente attrezzate con PC e Monitor Touch Screen da 24" per permettere l'interazione dei bambini direttamente sullo schermo. Predisposizione nell'aula magna di un sistema digitale per la proiezione di film e/o documentari fruibile sia in ambito didattico che ludico.</p>
Associazione culturale Nuovofilmstudio	Ferraris Pancaldo-Savona I, II, III, liceo Grassi, liceo Chiabrera	Ciack si gira ! Il Cinema si fa Scuola	<p>Il progetto è rivolto alle scuole del territorio e consiste di tre proposte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, ex alternanza scuola lavoro): vista l'esigenza espressa dalle scuole superiori e il buon esito dell'edizione 2020/2021 anche quest'anno si intendono proporre percorsi di formazione-lavoro. I laboratori consistono nell'ideazione e progettazione della struttura di un messaggio e la sua realizzazione in veste grafica e audiovisiva. Il messaggio e comunque i temi su cui lavorare, verranno concordati con i docenti. I lavori realizzati verranno integrati all'interno degli spazi adibiti alla comunicazione dell'associazione Nuovofilmstudio, sia fisici che virtuali: cartellonistica, sito internet, Facebook, Instagram, proiezioni etc. L'obiettivo è far sì che il lavoro dei ragazzi abbia una ricaduta concreta sul lavoro dell'associazione per una soddisfazione reciproca. 2. Laboratori di realizzazione cortometraggi per le scuole primarie e secondarie: dalla visione di film, alla comprensione di semplici tecniche del linguaggio visivo per realizzare video in stop motion dal presupposto "Imparare facendo"; l'attività laboratoriale e di visione dei film favoriscono il confronto, l'espressione emozionale, la capacità espressiva, il recupero motivazionale 3. Rassegne cinematografiche (visione di film concordati con i docenti introdotti da un esperto e dibattito di approfondimento in chiusura, supporto del blog per condivisione di materiali di approfondimento e di riflessioni a seguito dell'incontro in sala): proposta standard che funziona e trova adesione da oltre dieci anni nell'affiancamento della didattica.

ASSOCIAZIONE DEL CENTRO	Albisola Superiore	LA SCUOLA DELL'INFANZIA 5.0 E OLTRE.....	L'Associazione ha continuato,in questo complicatissimo anno 20/21,le proprie attività istituzionali e di volontariato. La necessità di adeguarsi a nuove metodologie di comunicazione durante il lockdown ha rafforzato l'idea già in fase di elaborazione precedentemente alle chiusure,di potenziare il settore "informatico" della nostra struttura,vero al momento abbastanza carente.Durante la chiusura totale,nella primavera 2020,è stato essenziale da parte delle nostre docenti ed insegnanti mantenere un contatto con i nostri piccoli utenti e loro famiglie,per salvaguardare una parvenza di normalità,per non perdere la familiarità acquisita,per aiutare le famiglie impegnando i bimbi con piccoli laboratori ed attività.Tutto ciò improvvisando con dotazioni personali e di basse prestazioni.Questo ci ha stimolato maggiormente ad accelerare quanto era già in programma,per adeguare le nostre attività ad una veste 5.0,con le dovute cautele e le dovute differenze,per adeguarsi alle diverse fasce di utenza:nido 6mesi -2anni,primavera 2-3anni,materna 3-5anni e doposcuola per gli utenti della scuola primaria e secondaria di I° grado.L'inserimento delle nuove tecnologie nella didattica è stato valutato non solo per facilitare il lavoro delle insegnanti ma parte dalla consapevolezza che i processi di apprendimento dei bambini, soprattutto negli ultimi 10/15anni,si sono profondamente modificati;questa trasformazione è dovuta in larga parte al consumo di multimedialità che il soggetto in formazione fa nel proprio ambiente, in particolare in quello domestico.
Associazione italiana Pedagogisti e Pedagogisti Clinici "Eidos"	Albenga, Redemptoris Mater	Il Pedagogista a scuola	I contenuti del progetto sono: - l'idea pedagogica, che vede il soggetto quale centro dell'attività scolastica, - la cura intesa come un bisogno fondamentale dell'uomo durante le età della vita, - l'urgenza della presenza del Pedagogista nella realtà scolastica.
Associazione ricreativa culturale Atlantide	Cairo Montenotte, Savona (ITIS Ferrari Pancaldo, Savona III; IV)	Didattica Ludica nelle Scuole	Il progetto di Atlantide Lab si propone di far conoscere, sperimentare e applicare la Didattica Ludica (DL) con l'uso in aula di giochi da tavolo nelle scuole della provincia di Savona. Il progetto prevede l'attivazione di un corso di formazione per Istituzioni Scolastiche o Scuole Polo, ed è facilmente replicabile su Istituzioni di ogni ordine e grado. Attraverso una serie di incontri con i docenti, verranno fornite conoscenze teoriche e pratiche per l'applicazione in aula di questa metodologia innovativa e complementare. Al termine, i docenti avranno le basi per applicare nelle classi la DL per il raggiungimento di specifici obiettivi d'apprendimento.
Comune di Alassio	Alassio	"Tra i libri si cresce"	Leggere è creare uno spazio di libertà. La lettura alimenta la vita mentale, emotiva, affettiva, cioè dà ricchezza e complessità all'intelligenza. Rivolto ai minori della Scuola Primaria, agli studenti della Scuola Secondaria di I Grado e agli studenti degli Istituti Superiori di II Grado (Liceo e Alberghiero) con l'acquisto di attrezzature "E-Book" per invogliare alla lettura attraverso l'uso di apparecchiature informatiche che ben si prestano ad essere utilizzate ovunque. Scopo del Progetto: avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse, educare all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura che condivisa diventerà fattore di socializzazione e di crescita individuale e socio-affettiva.

COMUNE DI ROCCA VIGNALE	Roccavignale	SCUOLA: Apprendimento e Socializzazione - Anno Scolastico 2021/2022	"Hello Children e Psicomotricità, sono progetti realizzati a favore della Scuola dell'Infanzia Statale di Roccavignale e si ripetono per il 5 ^a anno consecutivo. Hanno la finalità, rispettivamente di far apprendere agli alunni, i suoni ed i primi approcci alle parole della lingua inglese e conoscere se stessi ,attraverso i movimenti del corpo, in sintonia con l'ambiente circostante, scolastico, familiare e sociale. Gli interventi di Educatore Scolastico per gli alunni dai 3 ai 14 anni, sono nuovamente promossi da questa Amministrazione e giunti oramai al 6 ^a anno di realizzazione, integrando le attività educative scolastiche, a favore delle fragilità minorili. Gli stessi supportano ed integrano l'apprendimento scolastico, del senso civico, e sociale attraverso delle figure d'eccezione tra la scuola e la famiglia, quali gli intermediari speciali nella veste degli "educatori scolastici".
COMUNE DI SASSELLO	Sassello	Scuola a distanza:io studio da qui	Anche per l'anno scolastico 2021 - 2022 il Comune di Sassello organizzerà l'attività della scuola serale a distanza rivolta ai giovani e agli adulti del territorio che desiderano conseguire un diploma di scuola superiore, ma non sono in grado di accedere alle risorse educative tradizionali. Il Progetto mira ad ampliare l'offerta formativa in aree decentrate allo scopo di consentire l'accesso alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.Per la fruizione del percorso è stato stipulato un accordo di rete triennale tra: Istituto Superiore "Don Milani" di Montichiari (BS) per la parte didattica, CPIA di Savona per l'organizzazione didattica e la gestione, l'Istituto Comprensivo di Sassello in quanto ospitante le attività. Il Comune di Sassello offre il sostegno finanziario e collabora con l'Ist. Comprensivo per gli aspetti logistici e con il CPIA per la gestione organizzativa. A livello metodologico, il corso è supportato dal C.R.E.M.I.T. dell'Università Cattolica di Milano.Dopo l'esperienza positiva dei due anni passati, saranno attivate le classi 3 ^o 4 ^o e la classe 5 ^o dell'indirizzo Amministrazione Finanza Marketing dell'Istituto Superiore Don Milani, fruita a distanza a Sassello, da una circa una decina di alunni. Gli studenti adulti seguono le lezioni in videoconferenza, coadiuvati dai tutor d'aula, le lezioni della classe effettiva presso l'Istituto Don Milani.
Congregazione "Figlie N.S. della Neve"	Savona	Dove è Maria? Cerchiamola con l'aiuto di Scratch...	L'introduzione del digitale in particolare delle pratiche della condivisione consente di condividere senza limitazioni oggetti e spazi, il che cambia il senso stesso dell'apprendere e dell'insegnare. A partire da queste riflessioni il progetto prevede la condivisione oggetti tra soggetti, il tutto in una prospettiva dinamica. Ciò costituisce una novità per chi è abituato a pensare l'insegnamento e l'apprendimento come attività tipicamente individuale. Caratteristica prioritaria del progetto è dunque la condivisione della progettazione stessa del percorso di lavoro e delle attività tra gli alunni delle classi coinvolte e la condivisione del prodotto finale attraverso i social networks con la cittadinanza savonese. Dal punto di vista digitale gli alunni saranno coinvolti nella progettazione di percorsi sul territorio volti a creare una rete di orientamento che colleghi i "luoghi mariani" di Savona. Lo strumento usato prevalentemente per favorire la progettazione sarà il coding con l'utilizzo del quale gli alunni apprenderanno la logica che accompagna le procedure e potranno applicare la loro creatività sia all'aspetto tecnologico, sia a quello di divulgazione contenutistica.

DIME - Dipartimento di ingegneria meccanica, energetica, gestionale e dei trasporti	I. Patetta di Cairo Montenotte, Giancardi Galilei, Alassio, I. Boselli di Savona, ITIS Falcone di Loano.	FORMAZIONE AL PENSIERO E ALL'AGIRE IMPRENDITORIALE	<p>Obiettivi principali: stimolare comportamenti proattivi in linea con quelli imprenditoriali da mettere in atto anche nella vita di tutti i giorni e in contesti lavorativi dipendenti, attivando competenze di occupabilità; sviluppare atteggiamenti ed opinioni positive verso l'imprenditorialità; radicare l'opinione spesso diffusa che imprenditori si nasca; presentare ai giovani l'imprenditorialità come possibile opzione di carriera</p> <p>Target: studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori</p> <p>Attività: Incontri frontali di 8 ore per classe (indicativamente 4 incontri, concordabili con Scuole) + incontro in plenaria (2 ore) per ogni scuola con i docenti interessati + tavola rotonda virtuale (1,5 ore) con giovani imprenditori locali + analisi delle opinioni degli studenti nei confronti dell'imprenditorialità ex ante (per tarare gli interventi) ed ex post (per valutare efficacia degli interventi) + analisi delle dinamiche in lavoro di gruppo + sviluppo di casi di studio imprenditoriali aventi dimensione locale</p> <p>Periodo: a partire da gennaio 2022, concordabile con le Scuole</p>
IC SAVONA 2		Biblioteca Sandro Pertini ReStArt	<p>Il progetto prevede l'allestimento, la riorganizzazione e l'implementazione del sistema delle biblioteche scolastiche dei nostri plessi.</p> <p>Sede: Nuovo allestimento, Arredi e catalogazione dei libri con il catalogo informatizzato Q-LOUD</p> <p>plesso Carando: Nuovo arredo, catalogazione dei libri con il catalogo informatizzato Q-LOUD</p> <p>plesso Munari/Mameli: Implementazione arredo, catalogazione dei libri con il catalogo informatizzato Q-LOUD</p> <p>plesso Piramidi: Nuovo allestimento, arredi e catalogazione dei libri con il catalogo informatizzato Q-LOUD</p>
IIS Giovanni Falcone Loano		Laboratorio in classe	<p>Il progetto "Laboratorio in classe" prevede la disponibilità di laboratori mobili dotati di attrezzature di laboratorio e strumentazione informatica che, installati su appositi carrelli, permettano di rendere le singole aule ambienti di sperimentazione scientifica moltiplicando le opportunità di svolgere didattica laboratoriale nelle numerose classi dell'istituto. Anche alla luce delle misure di distanziamento previste dai Protocolli di sicurezza per la prevenzione da Covid-19 risulta necessario rendere più efficiente l'uso degli spazi scolastici privilegiando aule spaziose, areate, il che riduce sicuramente gli spazi disponibili per nuovi laboratori. Pertanto si è scelto di trasformare questa esigenza in un'opportunità didattica e formativa portando il laboratorio in aula e rendendolo fruibile in modo trasversale alle diverse discipline di studio.</p>
Istituto comprensivo Albisole	Albissola Marina e Albisola Superiore	AUL@ENIGMA	<p>Il nostro Istituto in questi ultimi anni ha rinnovato le proprie attrezzature informatiche garantendo a tutte le classi un'adeguata strumentazione in termini di schermi multimediali e LIM. Tuttavia volendo/dovendo modificare la didattica tradizionale per l'introduzione massiva delle tecnologie digitali imposta dal febbraio 2020, che ha fortemente caratterizzato anche la ripresa scolastica avvenuta nel settembre scorso, si è deciso di allestire un'aula per il laboratorio informatico, in cui i ragazzi anche delle classi non 2.o, potranno diventare competenti nell'uso delle nuove tecnologie e al contempo consapevoli delle opportunità e dei rischi. Il progetto prevede l'allestimento di due laboratori di informatica (uno per la sede di via alla Massa e uno per la succursale di via Gentile), allocati in un'aula dove sia a disposizione un computer madre con funzione di controllo al quale saranno collegati 20 computer derivati e soggetti al monitoraggio da parte del computer di controllo; questo tipo di laboratorio informatico nasce proprio per permettere il monitoraggio, in tempo reale e sincrono, delle operazioni al computer eseguite dai ragazzi che lo frequenteranno e che lo animeranno in modo da poterli aiutare.</p>

Istituto Comprensivo di Pietra Ligure		Innovazione e inclusione per l'esercizio di una piena Cittadinanza digitale consapevole e responsabile	Innovazione, utilizzo consapevole delle strumentazioni digitali applicate alla didattica come parte integrante dell'azione educativa. Il progetto intende superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi per attuare una didattica attiva ed inclusiva con metodologie nuove e strategie didattiche orientate a promuovere il successo formativo, il processo di inclusione, interazione e socializzazione. Molte risorse vengono investite nelle tecnologie per consentire, anche agli alunni BES di interagire con strumenti compensativi. L'innovazione per sostenere il miglioramento del benessere a scuola e potenziare le competenze coinvolge alunni e docenti del Comprensivo dei Comuni di Pietra Ligure, Borgio Verezzi, Tovo S. Giacomo, Giustenice e Magliolo. Approcci innovativi con particolare attenzione alle competenze tecnologiche sono oggi requisito fondamentale per l'esercizio di una piena Cittadinanza digitale consapevole e responsabile. L'istituto ha aderito al progetto regionale 'Il territorio si fa scuola' finalizzato alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio locale che richiederà produzioni digitali, elaborati, foto, video, file da pubblicare sul sito della scuola e su siti dedicati.
Istituto Comprensivo di Quiliano	Quiliano	Adolescenza e preadolescenza: istruzioni per la sopravvivenza di ragazzi e genitori.	L'emergenza psichiatrica nella fascia 0-18 anni è un tema molto attuale tanto che i disturbi mentali nell'infanzia e dell'adolescenza sono i più frequenti. L'OMS stima che attualmente circa un 10% di bambini e un 20% di adolescenti siano esposti a disturbi psichiatrici. L'emergenza COVID e la pandemia hanno fatto da detonatore a molte fragilità che, in questa situazione di forte stress collettivo e individuale, si sono tradotti in disagi, scompensi, ansie, solitudini marcate e disturbi di natura mentale. Il perdurare della situazione di emergenza ha di fatto scompensato gli equilibri di molti ragazzi e quanto è stato raccolto nel precedente progetto da voi finanziato "Restiamo in ascolto- sessione erogativa generale 2- 2020" ha fatto emergere situazioni molto critiche con forme di autolesionismo, bulimia e anoressia già nelle fasce di età più piccole. Per questo motivo si è pensato di proseguire lo sportello psico-pedagogico con un obiettivo rinnovato, ovvero non solo come servizio utile a fornire spazio alle fragilità e a tutte le forme di vulnerabilità sia sul piano personale che interpersonale e collettivo, per ristabilire uno stato di benessere, ma anche come spazio sicuro per tutte quelle situazioni che hanno instabilità familiari, volto a comprendere, analizzare e promuovere relazioni valide ai bisogni dei ragazzi, meccanismo di controllo e auto-resilienza, per far fronte alle frustrazioni e per la costruzione di un sé collettivo positivo ed equilibrato che sappia far fronte a paure e difficoltà autoregolative.

<p>ISTITUTO COMPRESIVO SAVONA III "G. MANZINO"</p>	<p>Savona</p>	<p>SPORTELLO PSICOLOGICO A SCUOLA</p>	<p>In continuità con gli anni precedenti, lo Sportello di Ascolto Psicologico offrirà a tutti gli studenti, i docenti e le famiglie l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'Istituto. Lo spazio sarà dedicato in primo luogo ai ragazzi e all'ascolto delle problematiche da loro portate. La presenza di uno psicologo che accoglia i ragazzi in un momento evolutivamente delicato e in una fase storica critica legata alla pandemia in corso, risulta uno strumento fondamentale per affrontare problematiche inerenti la crescita, le relazioni con i pari, con la famiglia e con i docenti.</p> <p>Lo psicologo dovrà lavorare in sinergia con la scuola per promuovere il benessere e prevenire il disagio con l'obiettivo di far diventare lo Sportello un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e come tale non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi. Per tutti gli ordini di scuola, lo sportello si costituirà anche come spazio di incontro e confronto con i genitori che lo desiderano, per aiutarli a comprendere e ad affrontare le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo psicologo sarà a disposizione di tutti gli insegnanti che ne richiederanno la collaborazione per confrontarsi rispetto alle problematiche vissute a scuola nel rapporto con gli allievi e con le famiglie. Il progetto offre, anche, agli insegnanti e ai genitori oltre alle consulenze individuali, degli incontri di formazione e informazione sulle tematiche di maggior interesse.</p>
<p>ISTITUTO COMPRESIVO SAVONA IV "G. MARCONI"</p>	<p>Savona</p>	<p>Stem4Kids</p>	<p>Il progetto Stem4Kids vuole mettere al centro dell'offerta formativa i ragazzi (kids) mediante la realizzazione del primo ambiente didattico interno all'Istituto dedicato alle discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Math).</p> <p>Gli esperimenti scientifici, veicolati tramite le TIC e la Robotica, sono il miglior modo per unire apprendimento e divertimento. Il progetto prevede di implementare un'aula aperta e interdisciplinare, dotata degli strumenti della Robotica Educativa e scientifici nell'ottica di attivare un processo verticale tra ordini di scuola di apprendimento basato sul processo scientifico con ipotesi, esperimenti e verifica-conclusione e sull'utilizzo del doppio linguaggio, tradizionale e Coding.</p>
<p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ALASSIO</p>	<p>Allassio, Ortovero</p>	<p>Cliccando si impara: progetto di un laboratorio/atelier informatico in rete fisso</p>	<p>Per realizzare scelte educative individualizzate e personalizzate, la scuola si deve porre come centro di cultura rispetto al territorio, fornire il possesso di competenze linguistiche e informatiche che costituiscono validi strumenti per migliorare l'apprendimento in ogni campo del sapere.</p> <p>Occorre creare occasioni concrete di rapporto tra lingue straniere, informatica e le altre discipline. Le tecnologie dell'informazione, della comunicazione e la capacità d'uso di più lingue straniere devono diventare strumenti essenziali per la maturazione di tutte le competenze e per l'introduzione di nuovi modelli e di organizzazione didattica.</p> <p>L'idea guida è quella di una scuola di base campus con servizi comuni: laboratori linguistico - informatici aperti oltre l'orario scolastico che servano anche come aggregazione tra scuola - territorio.</p>

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CARCARE	Tutte le scuole di ogni ordine e grado della Valbormida	PROGETTO ARMONICAMENTE 2021/2022	Consulenza psicologica (n.1 psicologo per istituto) per le scuole di tutta la Valbormida (17 comuni) in cui sono ubicati i diversi plessi (IC Carcare, Liceo Statale Calasanzio, IC Cairo Montenotte, IS Patetta, IC Millesimo) Il Progetto prevede attività integrative volte alla prevenzione della dispersione scolastica, al miglioramento del benessere degli studenti e dei docenti, alla inclusione sociale, alla valorizzazione delle capacità individuali e di gruppo, alla costruzione di competenze trasversali e specifiche.
ISTITUTO COMPRESIVO VARAZZE-CELLE	Varazze	LO STUDIO CHE VORREI percorsi individualizzati di studio per alunni fragili	Nel plesso centrale Massone in Varazze sono stati sanificati e ristrutturati alcuni locali di comodo accesso anche dall'esterno. Il nostro Istituto nella logica dell'inclusione e del benessere dei suoi alunni in particolare di quelli più fragili, si è orientata ad utilizzare questi locali con finalità educative ma rimanendo protagonista come scuola. Il progetto ha l'obiettivo di creare all'interno di questo spazio educativo uno spazio di studio assistito per il recupero, il potenziamento, la differenziazione e individualizzazione della proposta didattica. LO SPAZIO è destinato a supportare in orario scolastico ed extra scolastico gli alunni BES senza certificazione 104 o DSA . Sono alunni senza specifica certificazione, per i quali la scuola definisce un PDP cioè un percorso personalizzato, ma per i quali e verso i quali ha pochi strumenti (risorse umane, tempi e ausili specifici) tanto meno in sede di verifica. Alunni che vivono male l'esperienza scolastica, che vedono segnata la loro autostima e la vera realizzazione delle loro risorse. Nello spazio anche una attenzione ai genitori , con supporto, consulenza e formazione alla gestione dello studio a casa. Una situazione spesso critica che coinvolge molte famiglie spesso senza strumenti specifici.
ISTITUTO DI ISTRUZIONE FEDERICO PATETTA		Ampliamento laboratorio officina auto	Il presente progetto prevede l'acquisto di attrezzatura specifica relativa al laboratorio officina auto per lo svolgimento delle esercitazioni pratiche della disciplina tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto inserita nel corso professionale dell'indirizzo manutenzione e assistenza tecnica opzione manutenzione dei mezzi di trasporto. Una parte dell'attrezzatura richiesta risulta indispensabile per lo svolgimento di alcune attività da attuare a veicolo sollevato; da qui l'esigenza di poter usufruire di un ponte sollevatore nonché di materiali da utilizzare su motore e organi di trasmissione, anche in vista del prossimo arrivo in istituto di due vetture (una con alimentazione benzina e l'altra con alimentazione Diesel). Una seconda parte di materiale andrebbe a ripristinare alcuni motori già presenti in istituto recuperati da autoriparatori della zona, sui quali vengono svolte esercitazioni a gruppi di 2/3 allievi ciascuno. Infine, si prevede l'acquisto di un pc portatile da collegare tramite wi-fi allo strumento di diagnosi già presente in istituto per poter svolgere attività di diagnostica da remoto.
Istituto Maria Ausiliatrice	Alassio	Competenze digitali	Il progetto prevede un corso nelle classi dell'istituto con un animatore digitale per accrescere le competenze e la sensibilità informatica e digitale dei bambini

<p>ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE FERRARIS PANCALDO</p>	<p>Savona</p>	<p>Realizzazione Laboratorio per Tecnologie innovative Industria 4.0</p>	<p>Il progetto "Tecnologie innovative Industria 4.0" intende ampliare le competenze dei nostri diplomati nell'ambito dell'automazione industriale finalizzata alla domotica.</p> <p>Realizzeremo un percorso formativo dedicato a docenti e studenti sulle competenze di progettazione in ambiente APPLE che troverà, quale spazio fisico di apprendimento dedicato, un nuovo laboratorio. La completa riqualificazione di un locale di 200 mq circa sarà improntata ai temi dell'innovazione tecnologica e della sostenibilità ambientale. Il nuovo laboratorio ospiterà, infatti, dispositivi di sensoristica di tipo analogico dialoganti con dispositivi digitali APPLE operanti sulla piattaforma XCODE. Costruiremo quindi un ambiente dove il pensiero analogico e quello digitale troveranno una sintesi dialogica equilibrata, sia al fine di garantire l'attivazione dei migliori canali di apprendimento dei soggetti in formazione, sia per definire profili professionali di livello non solo operativo, ma dotati di competenze progettuali. L'ambiente sarà dotato di illuminazione led e purificatori dell'aria a lampada UV. Questo progetto consentirà inoltre di implementare le conoscenze e competenze di settore anche ad un numero di significativo di docenti formatori che potranno riversare le stesse anche in ambiti di formazione continua per gli adulti. Gli studenti del Ferraris Pancaldo potranno ottenere al termine del triennio di specializzazione, una certificazione specialistica APPLE quali progettisti in ambito domotica particolarmente spendibile in ambito industriale 4.0</p>
<p>Kronoteatro Ass. Cult.</p>	<p>Alassio, Albenga, Borghetto S.S., Villanova</p>	<p>Camaleonti - laboratori di teatro per differenti fasce d'età - 2 edizione</p>	<p>Il gioco del teatro, dell'essere "altro da sé", del creare e dell'interpretare dei personaggi allena per esercizio a cambiare punto di vista, angolo d'osservazione della realtà, prospettiva con cui si vede il mondo. Mettersi nei panni, vestire i panni di un altro, anche se solo per gioco, costituisce un'occasione preziosa per ampliare la propria sensibilità, l'apertura, la solidarietà, la propria visione e percezione della realtà svelandone progressivamente la complessità.</p> <p>La valenza educativa dello "strumento teatro" è oramai una realtà sperimentata, assodata e condivisa. L'educazione al teatro e le sue metodologie offrono un percorso educativo e formativo di grande impatto ed efficacia, fornendo nuove modalità di interazione e di dialogo, mettendo in gioco energie e creando sorpresa ed entusiasmo.</p> <p>Il laboratorio teatrale è utile oltre che per il lavoro sul singolo partecipante anche alla dimensione del gruppo, comprendere l'altro, conoscerlo e abbattere le diffidenze reciproche.</p>

LICEO CHIABRERA MARTINI	Liceo Artistico	"INDUSTRIA, ARTE E TECNOLOGIA DEL VETRO"	<p>I buoni risultati ottenuti a conclusione dei corsi organizzati da questo Istituto nell'ultimo decennio, in collaborazione con l'ISVAV di Altare, diversi artigiani ed esperti del vetro artistico e realizzati con il determinante contributo di codesta Fondazione, hanno spinto la direzione del Liceo Statale "Chiabrera – Martini" a riproporre, anche per l' A.S. 2020/21, la richiesta di finanziamento per la prosecuzione del progetto extracurricolare triennale dedicato ad allievi delle classi terze, quarte e quinte.</p> <p>Il progetto era stato finanziato da questa Fondazione anche per l'anno in corso, regolarmente avviato ma sospeso nei primi giorni di marzo a causa della crisi sanitaria.</p> <p>Design e all'arredamento d'interni: 1) Le due distinte tecniche "Tiffany" e 2) della vetrata legata "a piombo" - già sviluppate dall'A.S. 2012/13 - hanno avuto coerenti evoluzioni con esercizi di decorazione pittorica su vetro, sia con la tecnica della grisaglia che con policromie.</p> <p>Per la 3) Vetrofusione, a partire dall'anno scolastico 2013/14 le cotture dei manufatti individuali, progettati, tagliati, decorati e montati direttamente dagli allievi, vengono effettuate presso il laboratorio del vetro dell'Istituto, nel locale di oltre 40 mq. posto al piano terra dell'Istituto Chiabrera- Martini dove è installato il forno per vetrofusione. Nel corso dell'anno si sono anche affrontate tecniche come la 4) pittura su vetro, e 5) la sagomatura a caldo dei vetri, sempre utilizzando lastre di vetro di Murano.</p>
LICEO CHIABRERA MARTINI	Liceo Classico	METADETAUTA	<p>Il progetto è indirizzato agli studenti del triennio del Liceo Chiabrera - Martini e riguarda principalmente il percorso di apprendimento attuato attraverso attività laboratoriali sotto la guida di un esperto che sarà individuato tramite bando pubblico. Saranno privilegiate attività di cooperative learning e di educazione personale. Obiettivo del progetto sarà la realizzazione di uno spettacolo teatrale (titolo provvisorio: "Ritorno a Tebe") in tutte le sue componenti quali sceneggiatura, scenografia, luci e mixeraggio audio in teatri e spazi aperti, tecnica attoriale, attività di controllo e organizzazione del gruppo di lavoro, organizzazione dell'evento, gestione e pianificazione delle eventuali trasferte.</p> <p>Il progetto sarà particolarmente orientato alla riarmonizzazione dei rapporti interpersonali, penalizzati dalla lunga stagione pandemica.</p>
LICEO SCIENTIFICO STATALE ORAZIO GRASSI	Savona	PROGETTO STORIA NOVECENTO - LA STORIA IN SCENA	<p>Realizzazione di un percorso di drammaturgia e allestimento scenico che parta dall'analisi di fonti storiche legate a un momento di storia del Novecento per arrivare alla messinscena di uno spettacolo da proporre alla cittadinanza e in rassegne nazionali di teatro scolastico.</p>

LICEO STATALE GIORDANO BRUNO ALBENGA	Tutte le scuole di ogni ordine e grado da Borghetto S.S. a Andora	Sportello di Ascolto psicologico : Prevenzione del disagio giovanile e sostegno del ruolo educativo in una situazione di grave complessità e emergenza COVID-19.	<p>Il progetto è relativo all'ampliamento e potenziamento del progetto di sportello psicologico rivolto alle studentesse e studenti delle scuole aderenti alla rete Albatros di cui dall'a.s. 2019/2020 è parte anche l'I.C. Val Varatella compreso il plesso scolastico di Ceriale. La rete è così composta: IC Albenga 1, IC Albenga 2, IC Andora - Laigueglia, IC Alassio, IIS Giancardi Galilei Aicardi, Liceo G.Bruno, IC Valvaratella.</p> <p>Il finanziamento ricevuto nell'a.s. 2019/2020, che era stato parzialmente utilizzato a causa dell'emergenza sanitaria, è stato integrato con il finanziamento ricevuto per l'anno scolastico 2020/2021.</p> <p>Sicuramente le problematiche connesse all'emergenza sanitaria hanno amplificato la necessità di intensificare gli interventi da rivolgere sia alle alunne ed agli alunni dei vari Istituti coinvolti, che ai loro genitori, attraverso interventi mirati aventi la finalità di supportare le difficoltà che questa esperienza di lockdown ha causato nei ragazzi nella fascia d'età 3-20 anni.</p> <p>Come da protocollo d'intesa per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche tra MIUR e CNOP, gli interventi da proporre nei contesti scolastici sono connessi all'emergenza sanitaria, ma soprattutto alle conseguenze che questa prolungata situazione ha provocato a livello psicofisico al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie. Risulta pertanto necessario lavorare con studenti e genitori, privilegiando incontri di condivisione, informazione e confronto da svolgersi anche in modalità webinar. Importante è l'attività di informazione e formazione da svolgere con il personale scolastico, affinché possano acquisire strumenti per sostenere gli alunni che manifestano disagi causati dall'emergenza sanitaria.</p>
LICEO STATALE GIORDANO BRUNO ALBENGA	Albenga	Un'orchestra per TUTTI, TUTTI per un'orchestra	Progetto didattico atto alla formazione di un'orchestra giovanile stabile sul territorio provinciale savonese formata da TUTTI gli alunni dell'unico Liceo Musicale della Riviera di Ponente. Il "tutti" in maiuscolo per evidenziare il valore inclusivo dell'attività sotto esposta.
Organizzazione a Sostegno dei Disturbi dell' Età evolutiva aps	Carcare	MAP ! Mindfulness per le funzioni esecutive (a scuola)	<p>Il progetto che l' Ass.Org.a sost.dei disturbi dell' età evolutiva APS propone si articola in due momenti di formazione ed è dedicato ad insegnanti (dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado).</p> <p>Gli webinar saranno dedicati alla conoscenza delle funzioni esecutive e della loro specificità per le varie età coinvolte nell'Istituto comprensivo.</p> <p>L'obiettivo del progetto è duplice: da una parte formare agli insegnanti a questa pratica (che ha come sua ricaduta principale la riduzione dello stress e del possibile burnout conseguente) e dall'altro farli lavorare sui ragazzi, in particolare con alcune funzioni fondamentali come l'attenzione, la memoria, l'autoregolazione, fondamentali per il successo scolastico e per la gestione del comportamento in classe.</p> <p>Il progetto è stato pensato specificatamente per l'istituto Comprensivo di Carcare, in provincia di Savona e si pone in continuità con una serie di webinar già avviati nell'anno scolastico 2020/2021 per implementare la conoscenza dei disturbi dell'apprendimento e dei disturbi comportamentali a scuola.</p>

