

BANDO LA SCUOLA TI ASCOLTA 2025

Ente	Titolo richiesta	Luogo	Descrizione
ARCISOLIDARIETA' SAVONA ONLUS	A SCUOLA STIAMO BENE. V EDIZIONE	CPIA Savona, Ente Futura, Valbormida Formazione, Is.For.Coop (Varazze) - Comuni di Altare, Cairo Montenotte, Carcare, Savona, Varazze	Come per le scorse edizioni, il progetto fornirà agli enti di formazione aderenti (IsforCoop, Valbormida Formazione, Futura Savona e Ente scuola edile) una serie di servizi negli ambiti socio/espressivo e psicologico, per aiutare insegnanti e studenti a superare le difficoltà nelle classi e per intervenire nelle situazioni critiche laddove queste si presentino, sia a livello di classi (dinamiche di gruppo) che individuali. Il progetto è strutturato su due livelli a più obiettivi: (1) Valutazione dei bisogni di studenti e scuole; (2) Interventi specifici di formazione per i docenti anche per la prevenzione da abbandono scolastico e povertà educativa, a cominciare dalla costruzione di diversi gruppi di lavoro composti da esperti e docenti, eventualmente aperti a rappresentanti degli studenti e dei genitori per la costruzione condivisa di un progetto di secondo livello; (3) Sportello psicologico per: studenti in forma individuale, classi di studenti, insegnanti in forma individuale, insegnanti come corpo docente in forma collettiva, genitori; (4) Collaborazione con i docenti per la stesura e la realizzazione di progetti specifici di prevenzione e/o intervento per gruppi classe problematici o in situazioni di fragilità (handicap, rischio di abbandono, stranieri, DSA, cyberbullismo, ecc); (5) Valutazione delle situazioni più critiche con eventuale invio ai servizi pubblici competenti (Servizi sociali competenti, Ser.D. N.P.I., Consultorio, Centro di adolescenzialogia, Centro disturbi alimentari, ecc)
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSELLO	In Dialogo - Spazio di Ascolto e di Confronto	IC Sassello, IC Spotorno-Quiliano, IC Albisole, IC Varazze-Celle, Nuovo Polo scolastico del finalese, IC Finale Ligure, IC Loano-Boissano, IC Vado Ligure	Il progetto si propone di strutturare, in linea con le esperienze pregresse degli Istituti scolastici aderenti alla partnership, uno Sportello di Ascolto e Consulenza Psicologica a disposizione di alunni, docenti e famiglie. Lo sportello sarà strumento per la promozione del benessere entro la scuola attraverso attività che andranno dalla consulenza psicologica offerta ai singoli (alunni, docenti o nuclei famigliari). Gli obiettivi previsti dal progetto sono: (1) migliorare il benessere psicologico degli alunni, dei docenti e delle famiglie; (2) affiancare i docenti nel loro ruolo; (3) affiancare le famiglie nel loro ruolo di educativo; (4) facilitare il lavoro di rete tra la Scuola e i Servizi territoriali; (5) prevenire, gestire tempestivamente, forme di disagio o di malessere psicofisico individuale o collettivo; (6) migliorare la qualità della vita a scuola, tanto per gli alunni quanto per i docenti; (7) aumentare la motivazione allo studio anche attraverso il miglioramento del senso di efficacia personale, dell'autonomia, dell'autostima e della gestione del tempo. Le attività previste, dettagliate nel progetto esteso allegato, saranno di due tipologie: a) rivolte al caso specifico: colloqui con alunni, docenti o famigliari, affiancamento ai docenti\alle famiglie, incontri di sostegno alla motivazione allo studio etc b) rivolte a gruppi di alunni, docenti o famigliari: interventi di promozione del benessere o prevenzione di comportamenti a rischio, incontri di promozione\sostegno alla motivazione allo studio, incontri di gruppo per la gestione di specifiche tematiche critiche etc. Le attività previste sono riportate nel dettaglio nella versione estesa del progetto allegata. Le attività di Sportello di ascolto individuale verranno svolte unicamente presso le scuole secondarie di primo grado.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CARCARE	PROGETTO ARMONICAMENTE 2025/2026	Tutte le scuole della Valbormida (in 17 comuni)	<p>PROGETTO DI SPORTELLO E CONSULENZA PSICOLOGICA (n.1 psicologo per istituto) PER LE SCUOLE IN RETE DI TUTTA LA VALBORMIDA, PER COMPLESSIVI 17 COMUNI, DOVE SONO UBICATI I PLESSI DELLE SEGUENTI SCUOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CARCARE (capofila): tutte le scuole: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado • LICEO STATALE "S.G. CALASANZIO" DI CARCARE: Scuola Secondaria di 2° Grado • ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAIRO MONTENOTTE: tutte le scuole: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado • ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F.PATETTA" DI CAIRO MONTENOTTE: Scuola Secondaria di 2° Grado - ITCG-ITIS-IPSIA • STITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MILLESIMO: tutte le scuole: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado <p>Il Progetto prevede attività volte alla prevenzione della dispersione scolastica, al miglioramento del benessere degli studenti e dei docenti, alla inclusione sociale, alla valorizzazione delle capacità individuali e di gruppo, alla costruzione di competenze trasversali e specifiche. Gli ultimi anni hanno evidenziato un innalzamento del numero dei soggetti in difficoltà, specie di alunni e genitori, che ha richiesto un lavoro degli psicologi più intenso e costante. Non ultima l'emergenza dell'accoglienza nelle scuole di alunni stranieri, che necessita di supporto psicologico mirato e continuo.</p>
---	--	---	---

LICEO STATALE GIORDANO BRUNO ALBENGA	Sportello di Ascolto psicologico: prevenzione del disagio giovanile e sostegno del ruolo educativo agli studenti in età scolare dai 6 ai 20 anni di età	Scuole aderenti alla Rete Albatros (IC Albenga 1, IC Albenga 2, IC Andora - Laigueglia, IC Alassio, IIS Giancardi Galilei Aicardi, Liceo G. Bruno, IC Valvartella, IC di Pietra Ligure-Borgio Verezzi)	L'ampliamento e potenziamento del progetto di sportello psicologico è rivolto a studentesse e studenti delle scuole aderenti alla rete Albatros così composta: IC Albenga 1, IC Albenga 2, IC Andora - Laigueglia, IC Alassio, IIS Giancardi Galilei Aicardi, Liceo G. Bruno, IC Valvartella, IC di Pietra Ligure-Borgio Verezzi per un totale di 8 scuole. Le problematiche già riscontrate negli ultimi anni, si sono ora fortemente amplificate portando alla necessità di intensificare gli interventi da rivolgere sia alle alunne ed agli alunni dei vari Istituti coinvolti, sia ai loro genitori, attraverso interventi mirati aventi la finalità di supportare difficoltà emergenti in modo preoccupante. Risulta pertanto necessario lavorare sia con singoli studenti sia sull'intero gruppo classe, favorendo incontri di condivisione, informazione e confronto. Altrettanto importante è l'attività di informazione e formazione da svolgere con il personale scolastico, per fornire gli strumenti adeguati per sostenere gli alunni che manifestano disagi più o meno gravi. Nel corrente a.s. le richieste degli studenti allo sportello di ascolto non hanno potuto essere interamente accolte. Sempre più richiesti gli interventi mirati a sviluppare le tematiche relative alla parità di genere.
--	---	---	--

Totale