

BANDO SCUOLA COME CASA 2025

Ente	Titolo richiesta	Luogo	Descrizione
Arcisolidarietà Savona Onlus	La mia scuola ha mille orizzonti III^ edizione	Consorzio Valbormida Formazione, ESESV, IsforCoop, Savona Futura	<p>Anche quest'anno, tenuto conto della riuscita delle precedenti due edizioni, presentiamo questa richiesta di finanziamento alla Fondazione De Mari, per gli Enti di Formazione presenti sul territorio savonese. Pertanto descrizione e realizzazione così come presentate in questa proposta di progetto ricalcano le edizioni precedenti.</p> <p>Il presente progetto vede aderire quattro enti di formazione (IsForCoop, Futura, Valbormida formazione e ESESV) che, sulla base delle indicazioni del bando propone alla Fondazione un intervento che si inserisce in questa edizione rinnovata in modo omogeneo nelle attività progettuali, sulla base dell'esperienza del progetto nella prima edizione, anch'esso finanziato dalla Fondazione.</p> <p>Si tratta per gli Enti di Formazione di realizzare un progetto didattico finalizzato all'inserimento di figure di assistenza educativa a supporto di alunni con difficoltà prevedendo la presenza settimanale di un educatore/educatrice almeno nelle classi prime, quelle più critiche.</p> <p>1. Progetti didattici finalizzati all'inserimento di figure di assistenza educativa a supporto di alunni con difficoltà (non necessariamente certificata) in orario scolastico;</p> <p>affiancamento in aula di mediatori culturali, educatori professionali, assistenti culturali per favorire una compresenza con il docente;</p>
Associazione Altopia APS	Il tempo dei bambini e dei ragazzi: Doposcuola e Laboratori all'aperto, Zuccarello – Doposcuola Ortovero (2025/2026)	IC Albenga 2, IC Alassio	<p>Il tempo dei bambini nasce come doposcuola nella Scuola Primaria di Zuccarello nell'anno 2021. Nel 2023/2024 l'esperienza ha coinvolto anche la Scuola Primaria di Garlanda (I.C.Alassio). Nello stesso anno è nata una collaborazione con le insegnanti della Scuola di Zuccarello, che ha reso disponibile a tutti gli alunni del plesso dei laboratori outdoor, in orario scolastico.</p> <p>Nell'anno 2025/2026 intendiamo coinvolgere nuovi utenti: in modalità doposcuola lavoreremo sia a Zuccarello (I.C.Albenga II) che nella Scuola Secondaria di Primo Grado di Ortovero (I.C.Alassio) e in modalità laboratorio outdoor nella scuola di Zuccarello.</p> <p>Obiettivo fondamentale è promuovere la conoscenza del territorio che circonda le scuole e dei diversi attori individuali e collettivi attivi sui territori, portatori di competenze e tradizioni che possono arricchire l'universo simbolico dei bambini.</p> <p>Risultato auspicato del processo sarà la documentazione partecipata (insegnanti, alunni ed educatrici) dello stesso, da condividere con scuola e comunità.</p> <p>Doposcuola Zuccarello: TrasFormAzioni.</p> <p>Il doposcuola si svolgerà in 3 giornate settimanali, con 4 educatori per 2 gruppi pluriclasse.</p> <p>Laboratori outdoor Zuccarello: Mondì da bambini.</p> <p>I laboratori outdoor avranno una cadenza mensile per ogni gruppo classe, così da lavorare con gruppi di 20 bambini circa.</p> <p>Doposcuola Ortovero: Impara l'arte, mettila da parte.</p> <p>Alla scuola di Ortovero verrà proposto un percorso alla scoperta di arti manuali, coinvolgendo attori ed attività lavorative del territorio, con frequenza settimanale (3 ore). Lavoreranno 2 educatori con un unico gruppo.</p>
Associazione di promozione sociale "Pro Musica Antiqua"	Musica, Arte e Storia in Provincia di Savona	IC Luzzati Millesimo, Liceo Calasanzio di Carcare, Liceo G. Bruno Albenga, IC Albisole, IC Alassio	<p>Rassegna di concerti e lezioni-concerto in collaborazione con la Curia Vescovile di Savona e la Diocesi di Albenga, con i Comuni, Associazioni ed istituti scolastici della provincia di Savona (comune di Savona escluso). Gli incontri avranno luogo nelle chiese, oratori o altri luoghi di interesse culturale della provincia, con particolare riguardo alla Cattedrale di San Michele Arcangelo e la Chiesa di Santa Maria in Fontibus, il Battistero Paleocristiano e il museo diocesano di Albenga, la Chiesa di S.Ambrogio e l'Oratorio di S.Caterina ad Alassio e a Carcare, Albissola Marina, Millesimo, Finale Ligure e Pietra Ligure.</p> <p>Gli istituti scolastici svolgeranno un ciclo di incontri in cui la musica e l'arte incontrano la filosofia per lo sviluppo della riflessione e del pensiero critico e partecipazione alla lezione-concerto.</p>

Associazione Musicale Ensemble Nuove Musiche	Musica Classica a Scuola – Dialoghi tra Giovani generazioni	IC Finale Ligure; IC Montenotte; IC Varazze – Celle “Nelson Mandela”	“Musica Classica a Scuola – Dialoghi tra Giovani Generazioni” è un progetto educativo che intende avvicinare gli studenti delle scuole secondarie di primo grado della provincia di Savona alla musica d’arte, spesso percepita come distante dalla loro quotidianità. Il percorso, articolato in quattro fasi (incontro introduttivo, ricerca guidata, concerto e presentazione degli elaborati), unisce teoria e pratica, stimolando curiosità, pensiero critico e partecipazione attiva. Un elemento distintivo è il coinvolgimento dei laureandi in Musicologia dell’Università di Pavia, che affiancano gli studenti come tutor e relatori, favorendo un dialogo intergenerazionale. Il progetto, promosso da Ensemble Nuove Musiche, si svolge in collaborazione con l’Università di Pavia e gli istituti scolastici di Finale Ligure, Cairo Montenotte e Varazze-Celle.
Cattivi Maestri A.P.S.	Holden 6: Teatro ai giovani! – Rassegna di teatro per le scuole primarie e secondarie	IC Lele Luzzati Millesimo, IC Carcare, IC Varazze-Celle	Con “Holden 6, Teatro ai Giovani!” proseguiamo il percorso di avvicinamento dei ragazzi al linguaggio teatrale, attraverso spettacoli per le scuole in 5 teatri della Provincia di Savona, i momenti di condivisione post spettacolo tra allievi e attori e la partecipazione attiva dei ragazzi mediante i progetti “Il giornale dei bambini/ragazzi”, volti ad approfondire le tematiche trattate negli spettacoli. Gli spettacoli verranno rappresentati in 5 teatri della Provincia di Savona, uno sulla costa e quattro nell’entroterra, per consentire una maggior partecipazione da parte delle scuole della provincia: Teatro Don Bosco (VARAZZE), Teatro Palazzo Rosso (CENGIO), Teatro Lux (MILLESIMO), Teatro Santa Rosa (CARCARE), Sala Scuola (CALIZZANO). La rassegna comprende 13 spettacoli (6 per la scuola dell’infanzia/primaria) e 7 per la scuola primaria/secondaria di 1° grado) così ripartiti tra i teatri: - PALAZZO ROSSO – CENGIO: 3 spettacoli (1 infanzia/primaria / 2 primaria/secondaria) - CINEMA TEATRO LUX – MILLESIMO: 3 spettacoli (2 infanzia/primaria / 1 primaria/secondaria) - SALA SCUOLA – CALIZZANO: 2 spettacoli (1 infanzia/primaria / 1 primaria/secondaria) - TEATRO SANTA ROSA – CARCARE: 2 spettacoli (1 infanzia/primaria / 1 primaria/secondaria) TEATRO DON BOSCO – VARAZZE: 3 spettacoli (1 infanzia/primaria / 2 primaria/secondaria)
Comune di Pietra Ligure	Un Ponte per il futuro insieme a Benedetta	IC Pietra Ligure; Nuovo Polo Scolastico di Finale Ligure	L’obiettivo del nostro progetto è quello di stimolare le potenzialità di tutti i bambini/ragazzi delle scuole del nostro territorio, per renderli il più possibile autonomi e consapevoli per trasformarli in cittadini protagonisti del futuro. Il progetto prevede il pagamento delle spese di educatori con cui si realizzerà: - assistenza scolastica; - assistenza laboratoriale all’interno dei plessi scolastici che hanno aderito al partenariato e che si trovano sul territorio di diversi Comuni: Pietra Ligure, Finale Ligure, Tovo San Giacomo, Borgia Verezzi, Giustenice e Magliolo.
Fondazione Caterina Parodi	Atelier artistici per il cammino verso il Sistema integrato	IC Val Varatella	Nell’ambito degli obiettivi definiti dal Dm 65/17 si intende realizzare un progetto comune tra Nido e Scuola infanzia del Comune di Cerialle in collaborazione con la Fondazione del Museo della Ceramica di Savona. Le attività si articoleranno durante tutto l’anno educativo 25/26 con incontri a cadenza mensile durante i quali bambini e bambini da dei 12 mesi ai 6 anni avranno la possibilità di sperimentare atelier artistici condotti da esperti che proporranno esperienze utilizzando diversi linguaggi espressivi e materiali (argilla, creta, materiali plastici, etc). Avranno anche la possibilità di fare uscite sul territorio per vivere esperienze outdoor che li rendano partecipi alla quotidianità cittadina. A supporto di educatori ed insegnanti sarà articolata una formazione dedicata che possa creare quell’identità di pensiero che rende il Sistema Zeroes fondamentale per la crescita di ogni bambino come individuo portatore di diritti.

FONDAZIONE MUS-E ITALIA ETS	FuoriClassel - Percorsi creativi tra scuola, territorio e futuro	IC Loano-Boissano, IC Val Varatella	<p>Il progetto FuoriClassel - Percorsi creativi tra scuola, territorio e futuro ha per obiettivo il contrasto alla povertà educativa e lo sviluppo di competenze trasversali attraverso laboratori artistici multidisciplinari nelle scuole primarie di 2 I.C. del Savonese, coinvolgendo circa 200 bambini e altrettante famiglie. Partendo da questo bisogno fondamentale, il progetto vuole promuovere e stimolare le potenzialità espressive in contesti periferici, nei quali i bambini vivono spesso condizioni di svantaggio economico-sociale e/o culturale. Sono aree con meno opportunità di fare esperienza di attività stimolanti e diversificate che li aiutino a capire le proprie propensioni o individuare opportunità di futuro diverse da quelle dei propri genitori. In questo contesto, l'obiettivo di progetto è triplice: stimolare bambini e bambine tra i 6 e gli 11 anni a scoprire nuove forme artistiche attraverso una didattica laboratoriale partecipativa, favorire l'inclusione e l'integrazione all'interno dei gruppi classe, e attivare un dialogo tra Fondazione Mus-e, scuola e famiglie per co-progettare insieme attività che possano contribuire alla crescita dei bambini e delle bambine a tutto tondo. Il progetto parte dalle aule scolastiche per organizzare percorsi di sperimentazione creativa condivisa con i bambini, allargando l'intervento fino a coinvolgere anche le famiglie.</p> <p>L'azione principale si articola in 10 attività laboratoriali con artisti professionisti (musica, danza, teatro, arti visive) della durata di 24h per percorso, condotti in orario curricolare insieme all'insegnante, con l'obiettivo di stimolare la creatività dei bambini e la loro partecipazione attiva. Ad essi si affiancano momenti di co-progettazione preliminare tra gli artisti Mus-e e gli insegnanti e momenti di restituzione alle famiglie.</p>
IC Albenga Secondo	Scuola di comunità III edizione	IC Finale Ligure, IC Albenga 1, IC Albenga 2	<p>Il progetto si sviluppa all'interno del primo filone di intervento: "progetti didattici finalizzati all'inserimento di figure di assistenza educativa a supporto di alunni con difficoltà (non necessariamente certificata) in orario scolastico; affiancamento in aula di mediatori culturali, educatori professionali, assistenti culturali per favorire una compresenza con il docente".</p>
Istituto comprensivo Albisole	CerAMIAMO	IC Albisole, IC Vado Ligure, IC Quiliano, IC Varazze-Celle	<p>Il progetto, attraverso una didattica innovativa avvalendosi degli Enti che operano in ambito formativo didattico di arte, vuole accompagnare gli studenti attraverso un percorso di conoscenza delle tecniche degli strumenti che consentano, rispettando diversi ordini di scuola, di conoscere e produrre manufatti artistici. Saranno previsti laboratori di lettura, uscite sul territorio, visita a musei e/ o mostre sul territorio, fotografie di alcune opere, laboratori di ceramica per lo studio delle opere e per sperimentare tecniche, strumenti e materiali per lavorarla, attività di ceramica.</p>
ISTITUTO COMPRENSIVO CAIRO MONTENOTTE	PIU' SCUOLA PIU' FUTURO	IC Carcare, IC Millesimo	<p>Gli interventi da realizzare mirano a</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'inserimento di assistenti educativi ed educatori professionali per promuovere l'autonomia e l'integrazione di alunni con difficoltà; • favorire il dialogo famiglia-scuola attraverso una offerta integrata e condivisa di attività in orario extrascolastico; <p>Le attività progettate si inseriscono in</p> <ul style="list-style-type: none"> • progetti didattici finalizzati all'inserimento di figure di assistenza educativa a supporto di alunni con difficoltà (non necessariamente certificata) in orario scolastico; affiancamento in aula di educatori professionali per favorire una compresenza con il docente (filone 1)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALASSIO	COMMUNITIES - ANNO TERZO	IC Alassio, ISS Giancardi Galilei Aicardi	<p>Gli aspetti salienti del progetto si consolidano: MEDIAZIONE CULTURALE E LINGUISTICA, POTENZIAMENTO STEM E ORIENTAMENTO, ATTIVITA' IN VIGNA,</p> <p>L'ORIENTAMENTO costituisce uno degli strumenti più potenti, quando condiviso tra scuola e famiglia, per sostenere ogni ALUNNO nel percorso di vita e per questo particolare aspetto la scuola si avvarrà di FIGURE MENTOR esterne che affiancheranno orientatore e tutor interni previsti dalla normativa.</p> <p>Inoltre si è osservato che c'è stato un alto gradimento da parte della comunità scolastica circa le attività di potenziamento pomeridiano sperimentate presso la scuola secondaria di primo grado di Ortovero (finanziate con PNRR), e un concreto incremento delle competenze STEM.</p> <p>Pertanto anche per l'anno prossimo si intende affiancare l'alfabetizzazione l'orientamento e a un incremento delle competenze STEM; attraverso un perconso pomeridiano di affiancameto nei compiti e studio delle lezioni, analogo come finalità all'orario di potenziamento del plesso di Alassio.</p> <p>L'orientamento si sviluppa, come indicato nelle LINEE GUIDA nazionali, dalla scuola dell'Infanzia, ma si concretizza maggiormente nella scuola secondaria di primo grado, l'azione di mentoring nei confronti degli alunni delle 18 classi (sei sezioni) dei plessi di scuola secondaria di primo grado, a ORTOVERO e ALASSIO, accompagnata dalla prosecuzione del progetto di ATTIVITA' IN VIGNA e della didattica DADA che si attuerà dall'anno scolastico 2024 - 2025 nel plesso di secondaria di primo grado a Ortovero, contribuiranno all'incremento della consapevolezza degli alunni delle proprie attitudini, oltre a creare un linguaggio comune SCUOLA - FAMIGLIA.</p>
La Compagnia del Barone Rampante associazione culturale di promozione sociale	"L' Altro Tempo della Scuola: l' Officina dello Spettacolo e dei Talenti". Laboratori di teatro, scenografia e costume, illuminotecnica e fonica	ISS Giovanni Falcone Loano, IC Pietra Ligure	<p>Realizzazione, presso istituti scolastici del territorio, di laboratori e stage extracurricolari in discipline artistiche legate allo spettacolo (recitazione teatrale, scenografia e costume, illuminotecnica, fonica), tenuti da professionisti del settore. Le attività mirano a stimolare la creatività, valorizzare i talenti e rafforzare il legame tra scuola e territorio.</p>
LICEO STATALE GIORDANO BRUNO ALBENGA	La scuola: una casa per tutti	IC Val Varatella, Liceo G. Bruno	<p>Il presente progetto ha lo scopo di permettere a ogni singolo alunno lo sviluppo della propria personalità e di tutte quelle abilità che gli consentono di crescere. A tal fine sono state studiate attività extracurricolari co-progettate con gli enti del territorio. Tali attività prevedono l'ampliamento del tempo scuola per permettere agli studenti relazioni fra pari facilitate dalla mediazione di insegnanti ed educatori, per favorire non solo il sostegno allo studio pomeridiano, ma anche la promozione di un ambiente coinvolgente per il tempo libero. Tutte le azioni utilizzano tecniche innovative quali ad esempio role playing, circle time, peer education, learning by doing e prevedono l'utilizzo delle metodologie di mentoring, counseling e tutoring. Il progetto prevede buone pratiche che favoriscono l'inclusione di tutti i destinatari. In particolare, per il loro coinvolgimento, si attuano le seguenti strategie: favorire la consapevolezza di ogni studente di essere parte attiva di una comunità, valorizzare le diversità individuali e culturali, sviluppare relazioni positive tra pari e intergenerazionali, creare un clima d'ascolto teso all'abbattimento delle barriere fisiche, psicologiche e culturali, far sperimentare ai ragazzi nuove attività che li aiuteranno nello sviluppo del loro progetto di vita mettendosi alla prova in ambiti non legati agli indirizzi di studio.</p>

YEPP Italia APS

Giovani Attivi. Si può fare! seconda edizione

ISS Giovanni Falcone Loano; ISS Giancardi Gallilei Aicardi; Istituto comprensivo Loano-Boissano

“Giovani Attivi. Si Può Fare!” alla sua seconda edizione propone attività per diverse fasce d’età in orario scolastico e nel tempo libero, inserendosi come in passato nel filone delle attività creative e laboratoriali in ambito artistico e culturale, dell’educazione alla cittadinanza attiva a cui si aggiungono azioni finalizzate a promuovere l’autonomia e l’integrazione di alunni con difficoltà. Il progetto pone al centro il tema del protagonismo e dell’attivazione dei giovani, delle ragazze e dei ragazzi e il potenziamento dell’autoefficacia come elemento di crescita personale e sociale.

Come lo scorso anno ne sono promotori YEPP Loano e YEPP Albenga, capofila l’associazione YEPP Italia e, grazie alla rete di partenariato costruita con l’associazione #Cosavuoichetilegga? APS, l’Associazione Kronoteatro e Migrantes Albenga, il progetto mette in campo diverse competenze che consentono di offrire attività per diverse fasce d’età. Le scuole aderenti sono l’ISS G. Falcone di Loano, l’Istituto Comprensivo Loano-Boissano (sedi Infanzia, Primaria, Secondaria I grado Loano), l’IS Giancardi Galilei Aicardi di Alassio (Indirizzo Agrario, ITIS di Albenga, Alberghiero di Alassio). Inoltre, anche se non formalmente presente nel partenariato sarà coinvolto il Liceo Giordano Bruno di Albenga, che già collabora con Migrantes Diocesana. Saranno proposti da settembre 2025 a giugno 2026, in orario scolastico: laboratori di cittadinanza attiva e di creatività; in orario extrascolastico: aula studio e corso di italiano per stranieri (L2), laboratori di teatro, cortometraggi, scrittura creativa, podcast, game design.